

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试
小学数学教学论试题
课程代码:00411

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 先前学习对后继学习的影响属于
 - A. 顺向迁移
 - B. 逆向迁移
 - C. 正迁移
 - D. 负迁移
2. 公元前 1 世纪左右记载勾股定理的著作是
 - A. 《几何原本》
 - B. 《九章算术》
 - C. 《周髀算经》
 - D. 《笔算数学》
3. 皮亚杰思维逻辑分析中的核心概念是
 - A. 动作
 - B. 运算
 - C. 阶段
 - D. 能力
4. 小学数学教材的编排一般采用
 - A. 直线式
 - B. 圆周式
 - C. 单一式
 - D. 综合式
5. 我国正式建立中小学教材审定制度是在
 - A. 1956 年
 - B. 1978 年
 - C. 1985 年
 - D. 1992 年
6. 17 世纪中叶至 19 世纪 20 年代属于数学发展的
 - A. 初等数学时期
 - B. 变量数学时期
 - C. 近代数学时期
 - D. 现代数学时期
7. “ $7 \times 8+6=72$ ”, 小学生出现此式中这种计算错误是因为
 - A. 运算规则不明
 - B. 加减乘除不分
 - C. 数位顺序有误
 - D. 短时记忆较弱

8. 小学低年级学生对小学数学中的一些原始概念和起始概念的学习，大多是属于概念的
A. 形成 B. 同化 C. 类比 D. 明晰化
9. 提出学习过程的环状模式的心理学家是
A. 加涅 B. 奥苏伯尔 C. 列昂节夫 D. 斯金纳
10. 探究研讨课的中心环节是
A. 准备操作材料 B. 探究 C. 研讨 D. 得出结论
11. 在认识事物中，抽取其共同的、本质属性或特征，舍弃其非本质属性或特征的思维方法是
A. 归纳 B. 综合 C. 抽象 D. 概括
12. 数学操作技能在活动方面的品质主要指
A. 动作的品质 B. 思维的品质 C. 意识的品质 D. 语言的品质
13. 应用题解答成功与否，首先依赖于学生
A. 计算准确 B. 生活知识丰富
C. 对应用题内容明确的程度 D. 明确四则运算法则
14. 很难找到与其相适应的旧知识的那些新概念指的是
A. 前概念 B. 起始概念 C. 上位概念 D. 下位概念
15. 美国心理学家加涅提出的学习过程的阶梯模式的第一个阶段是
A. 动机 B. 获得 C. 回忆 D. 动作
16. 既有再现，又有再生性质，要求较高的题型是
A. 匹配题 B. 序列题 C. 改错题 D. 填空题
17. 目的是为了了解学生学习的结果逼近预定教学目标的程度的考评是
A. 目标参考性考评 B. 常模参考性考评
C. 显示性考评 D. 预示性考评
18. 一个人在行动中勇于克服内部与外部的各种困难，坚持完成任务的品质是指学习意志中
A. 意志的完成性 B. 意志的自制性
C. 意志的果断性 D. 意志的坚韧性
19. 算术更名为数学，名符其实地构成了一个综合式体系是在
A. 1950 年 B. 1952 年 C. 1963 年 D. 1978 年
20. 1992 年颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》提出的四则混合运算的教学内容范围为
A. 以三四步的为主，一般不超过四步 B. 以二三步的为主，一般不超过四步
C. 以二三步的为主，一般不超过五步 D. 以三四步的为主，一般不超过五步

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 数学学科的特点有

- A. 抽象性
- B. 创造性
- C. 理论性
- D. 应用的广泛性
- E. 逻辑性

22. 小学数学的课程目标是使学生

- A. 掌握最基础的数学知识
- B. 具有初步的数学能力
- C. 理解数学概念
- D. 解决数学问题
- E. 受到良好的思想品德教育

23. 皮亚杰儿童认知发展的四个阶段包括

- A. 感知运动阶段
- B. 逻辑运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段
- E. 前运算阶段

24. 一个良好的小学数学教材结构应该有利于

- A. 兴趣的迁移
- B. 知识的迁移
- C. 方法的迁移
- D. 态度的迁移
- E. 注意的转移

25. 数学操作技能的学习过程包括

- A. 定向阶段
- B. 单个动作阶段
- C. 连续动作阶段
- D. 自动化阶段
- E. 反馈阶段

26. 培养小学生初步形象思维能力的基本途径有

- A. 激发兴趣
- B. 积累表象
- C. 丰富知识
- D. 数形结合
- E. 重视想像

27. 引导发现法要体现教师引导学生自己去发现，其步骤包括

- A. 创设问题情境，引起思维冲突
- B. 明确探究的目标和中心
- C. 拟定解决问题的途径，收集资料
- D. 根据所得数据，提出假设
- E. 组织讨论，检验假设，得出结论

28. 下定义应遵循的主要原则有

- A. 定义要恰如其分
- B. 定义不得循环
- C. 定义不能用比喻
- D. 定义不能用否定形式
- E. 定义可用否定形式

29. 现代教学媒体由硬件和软件两部分组成，硬件包括

- A. 幻灯机
- B. 录音机
- C. 录像机
- D. 电影片
- E. 计算机软件

30. 小学数学课外活动内容的选择要注意

- A. 实践性
- B. 主体性
- C. 趣味性
- D. 灵活性
- E. 综合性

31. 根据数学思维活动的总体规律，可以把数学思维分为
A. 逻辑思维 B. 集中思维 C. 形象思维
D. 发散思维 E. 直觉思维
32. 命题时，选择题的编制要则包括
A. 正确答案的位置是随机的
B. 错误答案要有似真性
C. 备选答案难易相仿，长短详略一致
D. 选题可有多种形式，如直叙式、问题式
E. 备选答案若用数表示，应遵循由小到大（或由大到小）的顺序排列
33. 非智力因素在认知活动中的作用包括
A. 始动作用 B. 定向作用 C. 正向作用
D. 反向作用 E. 维持调节作用
34. 从外延上看，属于同一关系的概念有
A. 百分数和百分比 B. 自然数和正整数
C. 等边三角形和正三角形 D. 长方形和矩形
E. 等腰三角形和直角三角形
35. 依据小学生的年龄特点和认识规律，把不同年级的几何知识教学要求表述为由低到高的四个层次，分别为
A. 直观认识 B. 初步认识 C. 认识
D. 深入理解 E. 掌握

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

36. 数学学习

37. 谈话法

38. 诊断性考评

39. 数学概念

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

40. 在进行小学数学课堂教学准备工作时，要如何钻研教材？

41. 在进行认真审题时，主要审哪些内容？

42. 小学数学教师的语言表述要注意哪些方面？

43. 如何在圆面积公式的教学中，渗透“由曲变直”的极限思想？

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

44. 结合教学实践，试述在小学数学教学中如何贯彻具体与抽象相结合的原则。

45. 举例说明在数学学习中教师如何利用质疑问难，激发学生的学习兴趣。

六、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

46. 有两道估算题目：“ 9.9×6.9 比 70 小吗？”、“ $\frac{1}{2} + \frac{4}{7}$ 比 1 大吗？”，请设想学生会如何进行估算，并举例说明主要的数学估算方法。