

# 全国 2019 年 4 月高等教育自学考试

## 幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 幼儿园课程是促进幼儿身心全面和谐发展的  
A. 各种游戏的总和  
B. 各种科目的总和  
C. 各种活动的总和  
D. 各种教学的总和
2. 瑞吉欧幼儿教育课程没有明确规定的内容,更没有固定的“教材”或者预先设计好的  
A. 教育内容  
B. 教育方法  
C. 教育组织形式  
D. 教育活动方案
3. 20 世纪 30 年代,在我国幼教界被称为“南陈北张”的两位幼教家是  
A. 陈鹤琴和张雪门  
B. 陈鹤琴和张宗麟  
C. 陈嘉庚和张雪门  
D. 陈嘉庚和张宗麟
4. 设计幼儿园课程评价指标体系的原则之一是  
A. 生活性原则  
B. 主体性原则  
C. 一致性原则  
D. 整体性原则
5. 根据幼儿的学习特点和发展规律,幼儿是  
A. 借助教材学习  
B. 在行动中学习  
C. 通过内部思维进行学习  
D. 通过课堂教学进行学习
6. 课程单元计划是  
A. 学年计划的具体化  
B. 课程计划的具体化  
C. 学期计划的具体化  
D. 总体计划的具体化
7. 幼儿园的一日活动包括教学活动、游戏活动、学习环境、家园合作和  
A. 日常生活活动  
B. 阅读活动  
C. 科学探究活动  
D. 户外活动

8. 师幼之间、同伴之间、家园之间应构建互相信任、彼此接纳、相互支持的关系。这是幼儿园课程实施的
- A. 关系性原则      B. 活动性原则      C. 主体性原则      D. 整体性原则
9. 幼儿园课程评价的发展性表现在对幼儿园课程的
- A. 诊断、测量和评价上      B. 测量和评价上  
C. 诊断、建议和反馈上      D. 建议和平衡上
10. 蒙台梭利认为, 3~7 岁儿童的发展是在
- A. 教学中实现的      B. 游戏中实现的  
C. “工作”中实现的      D. 学习中实现的
11. 贯彻幼儿园课程实施的针对性原则, 首先要求教师应允许并重视幼儿的
- A. 意识      B. 情感      C. 能力      D. 表达和表现
12. 高瞻课程目前是世界上影响较大的
- A. 课程模式      B. 课程方案      C. 课程实施方法      D. 课程内容
13. 学科活动设计应注意目标的合理性、内容的适宜性和
- A. 方法的有效性      B. 理念的正确性  
C. 内容的趣味性      D. 材料的丰富性
14. 主题是一种围绕某个中心形成的教育内容的组织结构, 也是
- A. 活动形式的集合      B. 活动路径的集合  
C. 教育原则的集合      D. 其自身及相关内容的集合
15. 建立档案袋的目的包括: 记录儿童各个方面的成长历程; 为课程开发提供必要的信息; 并且
- A. 汇集儿童作品      B. 汇集儿童的表现资料  
C. 与家长交流      D. 汇集教师检查的材料
16. 幼儿也是幼儿园课程的
- A. 实施者      B. 组织者      C. 评价者      D. 决策者
17. 在教学活动开始阶段, 建立教学活动和目标的基础是
- A. 本班幼儿现状      B. 教材内容  
C. 教师兴趣爱好      D. 环境条件
18. 多彩光谱评价方案中的“光谱”是指人的多元智力表现和
- A. 多种工作方式      B. 多种处世方式  
C. 多种待人态度      D. 多种学习方式

19.区域活动设置的效益性原则是指所开设的活动区域的种类和数量要充足,能够满足幼儿活动的需求,但又不能造成浪费和

- A.损坏                      B.闲置                      C.重复                      D.低劣

20.华德福幼儿教育课程实施强调

- A.端坐静听的学习方式                      B.电子化的教学方式  
C.“计划—工作—回顾”的活动流程                      D.艺术化的教学方式

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。**

- 21.课程理念  
22.档案袋  
23.质化评价  
24.心理逻辑  
25.最近发展区

**三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。**

- 26.如何理解幼儿园课程的内涵?  
27.简述表现性目标的适用范围。  
28.简述瑞吉欧教育的儿童观。  
29.简述幼儿园游戏中的观察记录内容。  
30.简述制定区域规则需要注意的问题。

**四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。**

- 31.试述区域活动的价值。  
32.试分析记录档案在儿童发展中的作用。

**五、案例分析题:本大题共 1 小题,10 分。**

33.案例:天天和凡凡已经是第二次进入聪明宝宝活动区域了,他们将盘子里所有的物品匆匆分完后,两个人小声嘀咕了一会儿便离开了活动区。几天以后,当教师再次回到这个活动区时,只见活动区域堆满了各种实物,包括娃娃家的调羹、叉子、小超市的水果、蔬菜、理发店的梳子、洗发水等。天天和凡凡忙得不亦乐乎,他们也跟其他小朋友一样从家里带来了各种东西,包括花露水、手表、钥匙等。在活动区域,几乎每次活动都有新的物品出现,聪明宝宝区域的材料丰富起来了。天天和凡凡的兴趣又重新高涨起来了。

试根据区域活动材料投放的要求分析案例。

要求:观点正确;分析合理,符合相关理论;语言表达流畅。

**六、活动设计题：本大题共 1 小题，10 分。**

**34.设计大班科学活动：《有趣的纸杯玩具》**

设计要求：(1)活动目标具体明确，具有可操作性；

(2)活动准备充分到位；

(3)活动方法恰当适宜、灵活多样；

(4)活动过程结构完整，动静交替；

(5)活动延伸具有现实意义。